|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativoElaboración de presupuestos*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | Simulación presupuestal: proyección y análisis para la toma de decisiones | |
| Objetivo de la actividad | | Aplicar los conocimientos adquiridos sobre elaboración y presentación de presupuestos empresariales mediante el análisis, proyección y estructuración de un presupuesto integral basado en datos históricos de una empresa simulada, utilizando herramientas tecnológicas para su presentación clara y efectiva. | |
| Texto descriptivo | | En esta actividad, se presentan 15 afirmaciones relacionadas con el presupuesto organizacional. El aprendiz deberá indicar si cada afirmación es verdadera o falsa. Este ejercicio permite afianzar conocimientos sobre tipos de presupuestos, componentes clave, normatividad contable, análisis de partidas y su utilidad en la toma de decisiones empresariales. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | Un presupuesto empresarial solo se utiliza para registrar los ingresos esperados. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 2 | | Las proyecciones financieras permiten anticipar resultados económicos futuros. | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *x* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 3 | | Excel no es una herramienta válida para elaborar presupuestos empresariales | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 4 | | El análisis histórico de ingresos y egresos permite mejorar la estimación de partidas futuras | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *x* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 5 | | El presupuesto operativo incluye inversiones de largo plazo. | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 6 | | Los egresos financieros hacen parte del presupuesto financiero. | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *x* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 7 | | El informe presupuestal debe presentarse de manera técnica y estructurada. | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *x* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 8 | | Las gráficas y tablas no son útiles en la presentación de presupuestos. | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 9 | | La estimación de ingresos puede basarse en proyecciones de ventas. | |
| Opción a) | *Verdadero* | | *x* |
| Opción b) | *Falso* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| Pregunta 10 | | Todos los tipos de organización usan el mismo tipo de presupuesto | |
| Opción a) | *Verdadero* | |  |
| Opción b) | *Falso* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta 11** | | La validación del presupuesto no requiere el uso de supuestos técnicos. | |
| **Opción a)** | *Verdadero* | |  |
| **Opción b)** | *Falso* | | *x* |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 12** | | El presupuesto de inversión considera la compra de activos fijos. | |
| **Opción a)** | *Verdadero* | | *x* |
| **Opción b)** | *Falso* | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 13** | | Los egresos pueden clasificarse como fijos, variables y extraordinarios. | |
| **Opción a)** | *Verdadero* | | *x* |
| **Opción b)** | *Falso* | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 14** | | El análisis de coherencia financiera es irrelevante en la elaboración presupuestal. | |
| **Opción a)** | *Verdadero* | |  |
| **Opción b)** | *Falso* | | *x* |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 15** | | Los informes presupuestales no necesitan ser sustentados con datos históricos | |
| **Opción a)** | *Verdadero* | |  |
| **Opción b)** | *Falso* | | *x* |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 16** | | La automatización de formatos facilita la gestión presupuestal. | |
| **Opción a)** | *Verdadero* | | *x* |
| **Opción b)** | *Falso* | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 17** | | El presupuesto solo se elabora una vez y no se ajusta durante el año. | |
| **Opción a)** | *Verdadero* | |  |
| **Opción b)** | *Falso* | | *x* |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
|  | |  | |
| **Pregunta 18** | | El uso de herramientas TIC contribuye a una mejor visualización de resultados | |  |
| **Opción a)** | *Verdadero* | | *x* |
| **Opción b)** | *Falso* | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 19** | | La redacción del informe presupuestal debe ser objetiva y clara. | |  |
| **Opción a)** | *Verdadero* | | *x* |
| **Opción b)** | *Falso* | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |
| **Pregunta 20** | | La hoja de cálculo permite representar visualmente los datos presupuestales. | |  |
| **Opción a)** | *Verdadero* | | *x* |
| **Opción b)** | *Falso* | |  |
| **Comentario respuesta correcta** | | *Excelente trabajo. Tiene un claro entendimiento del componente* | |
| **Comentario respuesta incorrecta** | | *Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | *¡Excelente! Lo felicito, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo.* |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | *No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión experto temático** | **Gustavo Ernesto Mariño Puentes** | **Julio de 2025** |
| **Revisión evaluador de contenidos** |  |  |